



## Teague Middle School

1350 McNeil Road  
Altamonte Springs, FL 32714  
Phone: (407) 320-1550  
Fax: (407) 320-1545  
[www.teague.seps.k12.fl.us](http://www.teague.seps.k12.fl.us)

"Inspire, Create, Innovate"

CONNIE E. COLLINS, ED. D.  
Principal

KEN VIOLA  
Assistant Principal

DR. VICTORIA HYATT  
Assistant Principal

MARY JO ZARCONE  
Assistant Principal

KELVIN FERRELL  
Dean of Students

JEFF NORTON  
Dean of Students



SEMINOLE COUNTY  
PUBLIC SCHOOLS

Visit Our Web Site  
[www.scps.k12.fl.us](http://www.scps.k12.fl.us)

Estimados padres/tutores,

Las Evaluaciones del Pensamiento del Estudiante de Florida (FAST, por sus siglas en inglés), es un sistema de monitoreo del progreso y es administrado tres veces al año para dar seguimiento al progreso de su hijo/a en el aprendizaje de los Estándares de los Puntos de Referencias del Pensamiento Excelente del Estudiante (B.E.S.T., por sus siglas en inglés a través de este año escolar. El propósito de esta carta es para informarles que su hijo/a participará en la primera administración (PM1) de los **Grados 6/7/8 Evaluaciones del Pensamiento del Estudiante de Florida (FAST), evaluación[es] en Lectura ELA Sept. 18 – 22 y Matemáticas en Sept. 11 - 15**. Los resultados de su hijo/a de PM1 son con propósitos de información solamente. Los resultados de los estudiantes de estas evaluaciones estarán disponibles para las familias en el Portal de las Familias del Departamento de Educación de Florida aproximadamente una semana después que el estudiante completa la evaluación.

Las evaluaciones FAST son exámenes que se adaptan a las computadoras y se contestan en una computadora o en una tableta. Las preguntas se tornan más fáciles o difíciles dependiendo cómo el estudiante las contesta, y cada estudiante verá preguntas diferentes de un listado de elementos comunes. En cada intento del examen (PM1, PM2 y PM3) se presentarán 35-40 elementos que abarcarán el "modelo" completo del examen dando a entender que los estudiantes encontrarán elementos representativos de los estándares correspondientes a la asignatura o al nivel del grado. Para más información acerca del diseño del examen, por favor, visite <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su hijo/a desean relacionarse con la plataforma del examen en línea o revisar ejemplos de elementos en Lectura y Matemáticas de FAST ELA en su casa, hay materiales de ejemplos del examen en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise las siguientes normas con su hijo/a antes del examen:

- **Equipos electrónicos** – No se les permite a los estudiantes el tener acceso a cualquier equipo electrónico, esto incluye, pero no se limita a, celulares, teléfonos o relojes inteligentes, en ningún momento durante el examen o durante los recesos (por ej. el uso del baño). Si su hijo/a se descubre con algún equipo electrónico o usando audífonos/auriculares de Bluetooth inalámbricos durante el examen, este será anulado.
- **Normas para el uso de calculadoras**— Para las Matemáticas de FAST Grados 7-8, se pueden usar calculadoras manuales científicas aprobadas. Para Matemáticas Grado 6 FAST, se puede usar una calculadora manual de cuatro funciones.
- **Reconocimiento de las normas del examen**— Todos los exámenes incluyen un Reconocimiento de las Normas del Examen que declara: "Entiendo las normas del examen que se me leyeron. Si no sigo estas normas, los resultados de mi examen podrían ser anulados." Con anterioridad al examen, los administradores dan lectura de las normas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las normas del examen al marcar el encasillado en el navegador seguro indicando que entienden las normas del examen.
- **Comentando el contenido del examen después de contestarlo** – La última parte de las normas del examen leída a los estudiantes antes que estos marquen el encasillado para aceptar el Reconocimiento de las Normas del Examen declara que debido a que el contenido de todas las evaluaciones a nivel estatal está protegido, los estudiantes no pueden comentar o revelar detalles acerca del contenido del examen (incluyendo elementos y pasajes de estos) después del examen. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, tales como mensajería de textos, correos electrónicos, o publicaciones en las redes sociales. Por favor, asegúrese que su hijo/a entiende esta norma antes del examen y recuérdelos que "el comentar" el contenido del examen incluye cualquier clase de comunicación electrónica, tales como mensajería, correo electrónico, publicar en las redes sociales, o el compartir en línea. **Aunque los estudiantes no pueden compartir información acerca del contenido protegido de los exámenes después de haberlos contestado, esta norma no intenta evitar que los estudiantes comenten acerca de sus experiencias durante los exámenes con sus padres/familiares.**
- **Trabajando de manera independiente** – Los estudiantes son responsables de realizar su propio trabajo durante el examen y de proteger sus contestaciones para no ser vistas por otros. Si se descubren estudiantes cometiendo prácticas deshonestas durante los exámenes, estos serán anulados.
- **Acomodos durante los exámenes** – Si su hijo/a tiene un Plan Individualizado de Educación (IEP), un Plan Sección 504, o es un/a Aprendiz del Lenguaje Inglés (ELL) o que haya salido recientemente de este programa, por favor, comuníquese con la escuela para acordar sobre algunos acomodos que serán ofrecidos para su hijo/a durante los exámenes.

Si usted tiene alguna pregunta relacionada con la administración de estos exámenes, puede comunicarse con Kim Eldemire al (407) 320 - 1465.

Para más información acerca del programa FAST, por favor, visite el portal [FLFAST.org](http://FLFAST.org).

Gracias por apoyar a su hijo/a y animarlo/a para que haga lo mejor durante la administración de estos exámenes.

Sinceramente,

Dr. Connie Collins  
Principal